



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISIS – “FERRARIS-BUCCINI”

Via Madonna della Libera 131 – Marcianise (CE) – 81025

Tel. 0823.824172 (Segr.) – 0823.824172 (Fax) – e-mail: ceis021008@istruzione.it

C.F. 93077970619 - Cod. mec. CEIS021008

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001

“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Programmazione 2014-2020

Prot. n. 5555/A13

Marcianise lì 25.09.2019

**ALL'ALBO PRETORIO DEL
SITO WEB**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09.03.2018.

Competenze di base – codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578

Denominazione Progetto "Insieme...impariamo ad amarci"

CUP: G28H18000360007

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi di ESPERTO DI LINGUA INGLESE nel progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578 - "INSIEME...IMPARIAMO AD AMARCI"

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” 2 ed.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa –espressione corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Consiglio di Istituto - n. 8/10 del 30/11/2016; Collegio dei docenti - n. 4/3 del 03/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot.n. 17941 del 07.06.2018;
- Preso Atto** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 18425 del 05.06.2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 22702 del 01.07.2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578; importo complessivo autorizzato: € 44.697,00);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot.n. 4567/A13 del 15.07.2019;
- VISTA** la delibera N. 2/04 del C.d.I. 16.07.2019 con la quale sono state assunte nel Programma Annuale E.F. 2019 le risorse assegnate;
- VISTA** la delibera N. 3/4 del C.d.I. 16.07.2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l’attuazione del progetto

PUBBLICA

Il presente avviso di selezione per l’affidamento di eventuale incarico in qualità di **ESPERTO DI LINGUA INGLESE** nel progetto **il progetto PON "INSIEME...IMPARIAMO AD AMARCI"** – Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578** per i due seguenti moduli:

N	TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO	N. ORE
1	Lingua straniera	Improve your English	30
2	Lingua straniera	Speak out	60

rivolto a docenti di lingua inglese con le seguenti priorità:

- 1. Esperti madre-lingua in servizio presso questo Istituto;**
- 2. Esperti madre-lingua in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;**
- 3. Esperti madre-lingua estranei all’Amministrazione;**
- 4. Esperti non madre-lingua SOLO INTERNI**

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Avvicinare e coinvolgere gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo mediante esperienze di ascolto/fruizione e produzione in situazioni comunicative reali di apprendimento.

L'obiettivo è di potenziare lo studio e la conoscenza della lingua inglese per giungere al conseguimento della certificazione delle competenze acquisite organizzate da enti e/o agenzie internazionali.

DESTINATARI, DURATA e LUOGO DI SVOLGIMENTO

I destinatari saranno gli alunni del biennio .

I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare preferibilmente nei mesi di ottobre/dicembre 2019.

REQUISITI DEGLI ESPERTI

I candidati devono essere in possesso di:

1. Docenti "madre lingua":

- cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino quanto segue:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
 - In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
 - Per i percorsi formativi di questo progetto l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello almeno C1.

2. Docenti interni non madre lingua:

- In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati si possono candidare docenti interni in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata e la lingua oggetto della tesi di laurea deve essere la lingua inglese.
- specificabile abilitazione all'insegnamento, con almeno 5 anni di attività di insegnamento nella scuola pubblica, e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

I suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

TABELLA DI VALUTAZIONE MADRELINGUA INGLESE

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua	Fino a 99/110 punti 2 Da 100 a 105 punti 3 Da 106 a 110 e lode	

oggetto del percorso formativo sia l'Inglese	Punti 4	Max 4 punti
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”	Punti 2	Max 2 punti
Master specifici attinenti al settore di pertinenza	Punti 2 (per ogni master)	Max 2 punti
Esperienze di insegnamento nella scuola in Italia	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 4 Oltre i 15 anni punti 6	Max 6 punti
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (Max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza	Max 5 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE NON MADRE-LINGUA INGLESE

Titolo di accesso: laurea specifica o titolo equipollente

Laurea specifica attinente il modulo di riferimento	Fino a 99/110 punti 2 Da 100 a 105 punti 3 Da 106 a 110 e lode punti 4
Ulteriore abilitazione attinente al modulo di riferimento (max 1 punto)	1 punto per ciascuna abilitazione
Esperienza di docenza, nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente al modulo di riferimento, (max 5 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 3 Da anni 15 ad anni 20 punti 4 Oltre i 20 anni punti 5
Certificazioni informatiche: ECDL, TIC etc (max 1 punto)	1 punto per ciascuna certificazione
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (Max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

A ciascun esperto non potrà essere assegnato più di un modulo.

CANDIDATURA ED ELENCHI GRADUATI DEGLI IDONEI

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le **ore 14:00 del 10.10.2019**.

La domanda potrà essere presentata a mano in formato cartaceo alla sede amministrativa dell'ISIS “Ferraris-Buccini” di Marcianise – Via Madonna della Libera n. 131.

La domanda di candidatura dovrà essere prodotta su modello allegato al presente avviso.

Alla domanda deve essere allegato il curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina e il Documento di identità in corso di validità

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda ed essere accompagnate da copia di un documento d'identità.

N.B. In caso di candidature per più moduli, bisogna produrre singola domanda per ciascuno MODULO con relativi allegati, pena esclusione della candidatura.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La documentazione dovrà essere presentata, pena l'esclusione, in un plico chiuso, recante esternamente l'indicazione:

Candidatura ESPERTO LINGUA INGLESE per progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578 "Insieme...impariamo ad amarci" con titolo del modulo richiesto.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo e riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stesura delle graduatorie definitive e alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi di svolgimento del singolo modulo verranno assegnati scorrendo gli elenchi graduati degli Esperti e non saranno attribuiti più incarichi al medesimo soggetto, salvo il caso in cui il numero degli idonei sia inferiore a due.

Nel caso di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, l'incarico verrà attribuito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

Nel caso di personale esterno alle istituzioni scolastiche statali verranno stipulati contratti di lavoro autonomo (prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile) con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

Il conferimento dell'incarico al dipendente pubblico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017, cit.)

COMPENSO e TEMPI DI REALIZZAZIONE

L'attività sarà retribuita con compenso orario di Euro 70,00 omnnicomprensivi.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre II.SS. mediante il ricorso all'Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007, è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165 vengono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS,

qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

PUBBLICITA' LEGALE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito istituzionale:
www.isismarcianise.gov.it

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Prof. DOMENICO CAROPRESE

Firma autografa sostituita con indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo 39/1193



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)**

**Oggetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578 - "INSIEME...IMPARIAMO AD AMARCI"
CANDIDATURA.**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____, tel. _____,
e-mail _____
Codice Fiscale _____ residente
in _____ via _____ n. _____
docente di _____ presso _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla selezione in qualità di:

ESPERTO MADRELINGUA PER IL MODULO

ESPERTO NON MADRELINGUA PER IL MODULO

Il/la sottoscritto/a, in caso di nomina, dichiara di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla dirigenza dell'istituto.

Autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui alla presente domanda di candidatura.

Si allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata
2. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina
3. Documento di identità in corso di validità.

Marcianise,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)**

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura ad **ESPERTO NON MADRELINGUA
PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578 - "INSIEME...IMPARIAMO AD AMARCI"**
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

Titolo di accesso: laurea specifica o titolo equipollente

Laurea specifica attinente il modulo di riferimento	Fino a 99/110	punti 2	
	Da 100 a 105	punti 3	
	Da 106 a 110 e lode	punti 4	
Ulteriore abilitazione attinente al modulo di riferimento (max 1 punti)	1 punti per ciascuna abilitazione		
Esperienza di docenza, nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente al modulo di riferimento, (max 5 punti)	Fino ad anni 5	punti 1	
	Da anni 6 ad anni 10	punti 2	
	Da anni 11 ad anni 15	punti 3	
	Da anni 15 ad anni 20	punti 4	
	Oltre i 20 anni	punti 5	
Certificazioni informatiche: ECDL, TIC etc (max 1 punto)	1 punto per ciascuna certificazione		
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (Max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza		
			Totale

Marcianise,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)**

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura ad **ESPERTO MADRELINGUA- PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-578 - "INSIEME...IMPARIAMO AD AMARCI"**
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese Max 4 punti	Punti 4	
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" Max 2 punti	Punti 2	
Master specifici attinenti al settore di pertinenza (Max 4 punti)	Punti 2 (per ogni master)	
Esperienze di insegnamento nella scuola in Italia Max 6 punti	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 4 Oltre i 15 anni punti 6	
Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (Max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza	
	TOTALE	

Marcianise,

Firma