



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISIS – “FERRARIS-BUCCINI”

Via Madonna della Libera 131 – Marcianise (CE) – 81025

Tel. 0823.824172 (Segr.) – 0823.824172 (Fax) – e-mail: ceis021008@istruzione.it

C.F. 93077970619 - Cod. mec. CEIS021008

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001

“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Programmazione 2014-2020

Prot. n. 93/A13
CUP: G27I18000860007

Marcianise lì 08.01.2019

**Ai Docenti
Al Sito Web
E p.c. Al DSGA
SEDE**

**OGGETTO: Avviso per la selezione e il reclutamento di personale INTERNO per il progetto PON
"European Union – Comparing Cultures" – Codice Progetto 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-
44**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso Prot.n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017 per il “Potenziamento della cittadinanza Europea” Scuole secondarie di I e II grado. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C 10.2.3 – Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Consiglio di Istituto - n. 8/10 del 30/11/2016; Collegio dei docenti - n. 4/3 del 03/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot.n. 26618 del 26.06.2017;
- Preso Atto** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 19591 del 14.06.2018 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 23605 del 23.07.2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44; importo complessivo autorizzato: € 21.528,00);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot.n. 4793/A13 del 19.07.2018;
- VISTA** la delibera N. 6/19 del C.d.I. 19.07.2018 con la quale sono state assunte nel Programma Annuale E.F. 2018 le risorse assegnate;
- VISTA** la delibera N. 3/20 del C.d.I. 21.09.2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del progetto

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER LE SEGUENTI FIGURE

- **DUE TUTOR (un tutor per ciascuno dei seguenti due moduli)**
- **un VALUTATORE**
- **un FACILITATORE**

N	TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO
1	Potenziamento linguistico e CLIL	English – Speaking Countries in European Union
2	Potenziamento linguistico e CLIL	Exploring European historic and cultural resuorces

■ **TUTOR**

Compiti del tutor:

- Collabora con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo e predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di dieci
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Fornisce le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- Inserisce nel sistema informativo i dati, la valutazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento
- Cura la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi
- Cura la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- Stampa le certificazioni finali degli allievi.

Il continuo monitoraggio da effettuare utilizzando il sistema Informativo predisposto dal Ministero rende indispensabile il possesso di competenze informatiche certificate o acquisite mediante esperienze pregresse.

Con ciascun tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale (tutoraggio).

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario lordo nella misura di Euro 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo.

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

Laurea	Diploma			Laurea	Punti 2
Laurea o diploma (max 4 punti)	Fino a 54/60	Fino a 90/100	Fino a 99/110		Punti 2
	Da 55/60 a 57/60	Da 91 a 95/100	Da 100 a 105/110		Punti 3
	Da 58/60 a 60/60	Da 96 a 100/100 e lode	Da 106 a 110/110 e lode		Punti 4
Ulteriore abilitazione (max 2 punti)	2 punti per ciascuna abilitazione				
Esperienze pregresse di tutor in progetti comunitari (max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza				
Esperienza di docenza nella disciplina attinente al modulo di riferimento (max 4 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 3 Oltre i 15 anni punti 4				
Certificazione informatica (ECDL, TIC, LIM etc) Max 1 punto	1 punto per ciascuna certificazione				

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

A ciascun tutor non potrà essere assegnato più di un modulo.

■ VALUTATORE

Competenze:

Conoscenza del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.

Compiti del Valutatore:

- Garantire, di concerto con tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i vari percorsi formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti
- Partecipare a tutte le riunioni, relative al progetto "Territorio da amare" convocate dal Dirigente Scolastico.
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Compilare la scheda di autovalutazione finale con indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario previsto dal CCNL del comparto scuola.

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL VALUTATORE

TITOLI CULTURALI		
Laurea	Fino a 100/110 Da 101 a 105 Da 106 a 110 110 e lode	punti 2 punti 3 punti 4 punti 5
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti per ogni Titolo/incarico	Punteggio max
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12
Esperienza come facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6
Tutoraggi ed esperti in corsi POR, IFTS, PAS, OFIS, ALT. SCUOLA LAVORO (Max 6 punti)	1	6
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	Punti per ogni titolo/ esperienza	Punteggio max
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	2
ALTRE COMPETENZE		
Competenze informatiche certificate	1	1

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

■ **FACILITATORE**

Compiti del Facilitatore:

- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA e VALUTATORE, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperti e Tutor) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.)
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali

Il continuo monitoraggio da effettuare utilizzando il sistema Informativo predisposto dal Ministero rende indispensabile il possesso di competenze informatiche certificate o acquisite mediante esperienze pregresse.

A fronte dell'attività svolta l'ISIS "Ferraris-Buccini" di Marcianise si impegna a corrispondere il compenso orario previsto dal CCNL del comparto scuola.

In presenza di più istanze, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e sarà compilata una graduatoria nel rispetto dei criteri dati dal Consiglio di Istituto e della seguente tabella di valutazione dei titoli:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL FACILITATORE

TITOLI CULTURALI		
Laurea	Fino a 100/110 Da 101 a 105 Da 106 a 110 110 e lode	punti 2 punti 3 punti 4 punti 5
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>	<i>Punti per ogni Titolo/incarico</i>	<i>Punteggio max</i>
Esperienza come Facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6
Tutoraggi ed esperti in corsi POR, IFTS, PAS, OFIS, ALT. SCUOLA LAVORO (Max 6 punti)	1	6
<i>ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE</i>	<i>Punti per ogni titolo/ esperienza</i>	<i>Punteggio max</i>
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	2
<i>ALTRE COMPETENZE</i>		
Competenze informatiche certificate	1	1

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

Le lauree devono essere lauree di vecchio ordinamento o lauree magistrali.

Per tutte le figure professionali richieste con il presente avviso si precisa quanto segue:

1. il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, è condizione necessaria per l'assegnazione degli incarichi, e la sua assenza comporta la non ammissione della domanda;
2. l'assunzione dell'incarico comporta l'obbligo di gestire la piattaforma per la parte di propria competenza; la comprovata incapacità di tale gestione, anche successiva alla nomina, comporterà la revoca dell'incarico.

Gli interessati all'affidamento degli incarichi, in possesso dei requisiti culturali e professionali indicati, dovranno presentare alla Segreteria dell'Istituto entro **le ore 14:00 del 17.01.2019**:

1. Domanda sull'apposito modulo allegato alla presente circolare o scaricabile dal sito web dell'Istituto indirizzata al Dirigente scolastico;

N.B. Nel caso di candidatura per più profili e/o moduli bisogna produrre singola domanda per ciascun profilo e/o modulo, con relativi allegati, pena esclusione della candidatura.

2. Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
3. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina.

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La documentazione dovrà essere presentata, pena l'esclusione, in un plico chiuso, recante esternamente l'indicazione:

Candidatura TUTOR per progetto PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures" – Modulo : “ _____ ”

Oppure

Candidatura VALUTATORE per progetto PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures"

Oppure

Candidatura FACILITATORE per progetto PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures"

Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti, operata da un'apposita commissione nominata dal D.S.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo della graduatoria. Trascorsi cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà alle nomine. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti, su richiesta del D.S., a produrre documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, si procederà all'affidamento dell'incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato/a in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni

F.to II Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Caroprese

Firma autografa sostituita con indicazione a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo 39/1193



**Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)**

**Oggetto: PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures” -
CANDIDATURA.**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____, tel. _____,
e-mail _____
Codice Fiscale _____ residente
in _____ via _____ n. _____
docente di _____ presso codesto Istituto.

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla selezione in qualità di:

- TUTOR PER IL MODULO _____
- VALUTATORE
- FACILITATORE

Il/la sottoscritto/a, in caso di nomina, dichiara di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla dirigenza dell'istituto.

Autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui alla presente domanda di candidatura.

Si allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata
2. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato su ciascuna pagina

Marcianise,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

**Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)**

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **TUTOR**
PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures"
(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

Laurea	Punti 2				
	Diploma		Laurea		
Laurea in _____ con voto _____/110	Fino a 54/60	Fino a 90/100	Fino a 99/110	Punti 2	
o diploma di _____ con voto _____	Da 55/60 a 57/60	Da 91 a 95/100	Da 100 a 105/110	Punti 3	
	Da 58/60 a 60/60	Da 96 a 100/100 e lode	Da 106 a 110/110 e lode	Punti 4	
Ulteriore abilitazione attinente al modulo di riferimento (max 2 punti)	2 punti per ciascuna abilitazione				
Esperienze pregresse di tutor in progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento (max 5 punti)	1 punto per ciascuna esperienza				
Esperienza di docenza nella disciplina attinente al modulo di riferimento (max 4 punti)	Fino ad anni 5 punti 1 Da anni 6 ad anni 10 punti 2 Da anni 11 ad anni 15 punti 3 Oltre i 15 anni punti 4				
Certificazione informatica (ECDL, TIC, LIM etc) Max 1 punto	1 punto per ciascuna certificazione				
	Totale				

Marcianise,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **VALUTATORE**
PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures"

(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

TITOLI CULTURALI			
Laurea con voto _____/110	Fino a 100/110 Da 101 a 105 Da 106 a 110 110 e lode	punti 2 punti 3 punti 4 punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	<i>Punti per ogni Titolo/incarico</i>	<i>Punteggio max</i>	
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12	
Esperienza come facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6	
Tutoraggi ed esperti in corsi POR, IFTS, PAS, OFIS, ALT. SCUOLA LAVORO (Max 6 punti)	1	6	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	<i>Punti per ogni titolo/ esperienza</i>	<i>Punteggio max</i>	
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	2	
ALTRE COMPETENZE			
Competenze informatiche certificate	1	1	
			Totale

Marcianise,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "Ferraris-Buccini"
Marcianise (CE)**

Scheda di autovalutazione dei titoli per la candidatura a **FACILITATORE**
PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-44 "European Union – Comparing Cultures"

(inserire il proprio punteggio nell'ultima colonna a destra)

TITOLI CULTURALI			
Laurea con voto _____/110	Fino a 100/110	punti 2	
	Da 101 a 105	punti 3	
	Da 106 a 110	punti 4	
	110 e lode	punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti per ogni Titolo/incarico	Punteggio max	
Esperienza come Facilitatore in progetti PON dal 2007 (Max 12 punti)	2	12	
Esperienza come Valutatore in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Tutor in progetti PON dal 2007 (Max 6 punti)	1	6	
Esperienza come Esperto in progetti PON (Max 6 punti)	1	6	
Tutoraggi ed esperti in corsi POR, IFTS, PAS, OFIS, ALT. SCUOLA LAVORO (Max 6 punti)	1	6	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE SPECIFICHE	Punti per ogni titolo/ esperienza	Punteggio max	
Corsi di formazione e seminari specifici riconosciuti o promossi dal MIUR sulla Gestione e progettazione dei Progetti PON	1	2	
ALTRE COMPETENZE			
Competenze informatiche certificate	1	1	
		Totale	

Marcianise,

Firma