



I.S.I.S. “Ferraris Buccini”

Via Madonna della Libera, n.131
81025 – Marcianise

Tel. 0823 824172 - Sito web: www.isismarcianise.edu.it

e - mail PEC: ceis021008@pec.istruzione.it -C.F.:93077970619



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Piano Nazionale SCUOLA digitale

SOMMARIO

PREMESSA.....	3
PROFILO DELL'AD	4
PIANO DI INTERVENTO	5
AMBITI E AZIONI.....	6
AZIONI DELL'ANIMATORE DIGITALE NEL CORSO DEGLI ANNI SCOLASTICI 2019/2022	7

PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. È un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione. Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica è una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale. Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche. Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il suo profilo (azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole,...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- Si evince pertanto che l'animatore digitale e i docenti che fanno parte del team digitale non hanno compiti o ruolo 'tecnico', bensì sono coadiuvati dalla preziosa e indispensabile collaborazione di un assistente tecnico e di assistenti amministrativi che sono parte integrante del team digitale.

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2019-2022. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

Ambito	Obiettivi	Attività
<p>FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare formazione a inizio anno scolastico sul registro elettronico per i nuovi docenti • Individuare i bisogni formativi del personale scolastico. • Promuovere attività di formazione interna sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica e sui temi del PNSD. • Fornire supporto ai docenti sui temi del PNSD. • Sviluppare l'innovazione didattica e la cultura digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione del registro DiDArgo e relative app. • Rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche dei docenti per l'individuazione dei bisogni rispetto agli ambiti del PNSD (strumenti, curricolo, formazione). • Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle successive azioni da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione del PNSD con i docenti. • Formazione specifica per animatore digitale (e team digitale). Partecipazione dell'animatore digitale a comunità di pratica in rete con gli altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. • Formulazione proposte di corsi di aggiornamento per potenziare le competenze digitali dei docenti e l'utilizzo delle TIC nella didattica. • Attività di informazione su <i>software</i>, applicazioni, testi digitali, ecc. e

		sull'utilizzo delle attrezzature e del materiale disponibile.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano. • Promuovere e stimolare iniziative di sensibilizzazione sui temi del PNSD indirizzate agli studenti, alle famiglie, al territorio. • Sviluppare le competenze digitali degli studenti e dei docenti. • Condividere esperienze digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito della scuola. • Coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del PNSD, anche attraverso la pubblicizzazione di tutte le attività e le iniziative legate a questi temi che avvengono a scuola (in collaborazione con il docente che si occupa del sito istituzionale della scuola). • Promozione di attività e/o workshop sui temi del PNSD indirizzati agli studenti • Seminari organizzati dalla Apple sul codice e sull'utilizzo delle TIC • Partecipazione a bandi nazionali e/o europei. • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi (es. con Google drive) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche all'interno dei singoli consigli di classe e/o dei dipartimenti disciplinari. • Realizzazione di materiale da condividere con l'intera comunità scolastica creato da alunni e/o docenti con l'uso delle Smart Teaching Strategies. • Partecipazione di alunni e docenti alle attività didattiche proposte da "Programma Il Futuro" per introdurre al biennio e nelle classi terze l'ora del codice e il problem solving.

<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ‘Gestire’ le dotazioni tecnologiche esistenti. • Collaborare con lo staff di Dirigenza e con il nucleo interno di valutazione per promuovere azioni di miglioramento sui temi del PNSD. • Far emergere le buone pratiche presenti nella scuola. • Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • In collaborazione con lo staff di Dirigenza, con il nucleo interno di valutazione e con i singoli dipartimenti disciplinari, individuazione dei punti di forza e debolezza della didattica e promozione di azioni di miglioramento a medio e lungo termine. • Pubblicizzazione delle “buone pratiche” già esistenti nella scuola.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il presente piano potrebbe essere ulteriormente dettagliato e articolato al termine della formazione dell’A.D e del team digitale.